

Seminář k využití testovacích metod v kariérovém poradenství

Autor: Zdeňka Syptáková

Zveřejněno: 09. 05. 2025



Dne 7. května 2025 se v multimediálním sále Krajského úřadu Libereckého kraje uskutečnil odborný seminář s názvem „Využití testů v kariérovém poradenství“. Akce proběhla v rámci projektu „Naplnění dlouhodobého záměru vzdělávání Libereckého kraje 2024-2028“ (registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_018/0013862) a zaměřila se na praktické využití diagnostických nástrojů v oblasti kariérového poradenství.

Seminář byl určen především pro výchovné a kariérové poradce působící na základních a středních školách. Účastníci se seznámili s nejčastěji využívanými metodami, jako jsou MBTI (Myers-Briggs Type Indicator), RIASEC, pětifaktorový model osobnosti a další nástroje využitelné při individuální i skupinové práci s žáky.

Lektor semináře, Ing. Tibor Kučera ze společnosti Salmondo CZ, s. r. o., přiblížil výhody a možná omezení jednotlivých přístupů a doplnil výklad konkrétními příklady z praxe. Zaměřil se především na to, jak jednotlivé metody efektivně začlenit do poradenské činnosti ve školním prostředí.

Společnost Salmondo CZ, s. r. o., se dlouhodobě věnuje podpoře kariérového poradenství na základních a středních školách. Její online nástroj Salmondo využívá více než 700 škol v České

republiky a pomohl již více než 50 000 žákům lépe poznat své silné stránky, zájmy a hodnoty. To žákům výrazně usnadňuje rozhodování o dalším vzdělávání a profesním směřování.

Seminář poskytl účastníkům jak teoretický rámec, tak praktické poznatky využitelné při každodenní práci s žáky. Závěrečná část programu byla věnována odpovědím na několik dotazů, které se týkaly zejména praktického využití představených metod v rámci školního poradenství.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zdroj:

<https://old.edulk.cz/management-skol/projekty-lk/naplnovani-dlouhodobeho-zameru-vzdelavani-libereckeho-kraje-2024-2028/seminar-k-vyuziti-testovacich-metod-v-karierovem-poradenstvi-n487692.htm>